



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Идентификатор документа: 012A24EF4B298317A1490
Владелец: Ферাপонтова Ирина Анатольевна
Действителен с 26.10.2023 до 26.01.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

Калмыкова Л.А

Протокол № от «26» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Калмыкова Л.А

Протокол методсовета №
от «16» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " Старо-
Тахталинская ООШ"

Ферাপонтова И.А

Приказ № от «26» августа
2023 г.

Рабочая программа
курса по выбору
«За страницами учебника географии»
для 7-8 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № от
« » августа 2023 года

2023-2024гг

I. Содержание курса

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно-территориальные комплексы. Природно-хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса «За страницами учебника географии»

Личностными результатами обучения курса является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- 2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 3) формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 5) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются формирование универсальных учебных действий (УУД). Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

III. Тематическое планирование:

| № п./п. | Раздел | Кол-во часов |
|---------|----------------------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Земля во вселенной | 15 |
| 3 | Природа и население России | 11 |
| 4 | Хозяйство и районы России | 7 |
| ИТОГО: | | 34 |

IV. Поурочное планирование 7 класс

| № п/п | Название раздела и темы | Всего часов | Дата проведения | |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
| | | | По плану | Факт |
| 1 | | | | |
| 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры. | 1 | | |
| 2 | | | | |
| 2 | Солнечная система. Решение практических задач. | 1 | | |
| 3 | Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач. | 1 | | |
| 4 | План и карта. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 5 | Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте. | 1 | | |
| 6 | Великие географические открытия. Решение практических задач. | 1 | | |
| 7 | Внутреннее строение Земли. Решение практических задач. | 1 | | |

| | | | | |
|----------|--|---|--|--|
| 8 | Рельеф Земли. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 9 | Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 10 | Вода – «кровеносная система Земли». Земля во Вселенной. Брейн-ринг. | 1 | | |
| 11 | Население мира. Решение практических задач. | 1 | | |
| 12 | Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач. | 1 | | |
| 13 | Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 14 | Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 15 | Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 16 | Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. | 1 | | |
| 3 | | | | |
| 17 | Пространство России. Границы. Решение практических задач. | 1 | | |
| 18 | Часовые пояса. Решение практических задач. | 1 | | |
| 19 | История исследования России. Защита творческих работ. | 1 | | |
| 20 | Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. | 1 | | |
| 21 | Богатство недр России. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 22 | Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте. | 1 | | |
| 23 | Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач. | 1 | | |
| 24 | Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 25 | Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчет. | 1 | | |
| 26 | Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 27 | Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 4 | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 28 | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 29 | Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливо – энергетический комплекс. Игра. | 1 | | |
| 30 | Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по те- | 1 | | |
| 31 | Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 32 | Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 33 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 34 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание. | 1 | | |
| 34 | | | | |

V. Поурочное планирование 8 класс

| № п/п | Название раздела и темы | Всего часов | Дата проведения | |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
| | | | По плану | факт |
| 1 | | | | |
| 1 | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры. | 1 | | |
| 2 | | | | |
| 2 | Солнечная система. Решение практических задач. | 1 | | |
| 3 | Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач. | 1 | | |
| 4 | План и карта. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 5 | Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте. | 1 | | |
| 6 | Великие географические открытия. Решение практических задач. | 1 | | |

| | | | | |
|----------|--|---|--|--|
| 7 | Внутреннее строение Земли. Решение практических задач. | 1 | | |
| 8 | Рельеф Земли. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 9 | Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 10 | Вода – «кровеносная система Земли». Земля во Вселенной. Брейн-ринг. | 1 | | |
| 11 | Население мира. Решение практических задач. | 1 | | |
| 12 | Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач. | 1 | | |
| 13 | Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 14 | Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 15 | Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 16 | Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области. | 1 | | |
| 3 | | | | |
| 17 | Пространство России. Границы. Решение практических задач. | 1 | | |
| 18 | Часовые пояса. Решение практических задач. | 1 | | |
| 19 | История исследования России. Защита творческих работ. | 1 | | |
| 20 | Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте. | 1 | | |
| 21 | Богатство недр России. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 22 | Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте. | 1 | | |
| 23 | Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач. | 1 | | |
| 24 | Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 25 | Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт. | 1 | | |
| 26 | Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 27 | Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 4 | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 28 | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 29 | Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливо – энергетический комплекс. Игра. | 1 | | |
| 30 | Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по те- | 1 | | |
| 31 | Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 32 | Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 33 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. | 1 | | |
| 34 | Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание. | 1 | | |
| 34 | | | | |

Лист согласования к документу № 35 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Ферапонтова И.А. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 14:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Ферапонтова И.А. | |  Подписано 22.11.2023 - 14:52 | - |